

Curso semipresencial ¿Por qué y cómo integrar la perspectiva de GÉNERO en la DOCENCIA?

ORGANIZA	Unidad para la Igualdad. Vicerrectorado de Bienestar, Salud, Diversidad e Igualdad
COORDINA / DIRIGE	Mercedes Arriaga Flórez. Directora
PROFESORADO	M ^a Ángeles Rebollo Catalán (US) Catalina Solís Ceballos (US)
OBJETIVOS	• Concienciar a la comunidad universitaria de la importancia de introducir la perspectiva de género en la docencia como parte de la excelencia científica, para mejorar la competitividad y para promover la igualdad entre hombres y mujeres. • Revisar las propuestas estratégicas a nivel europeo, nacional y autonómico • Proporcionar instrumentos prácticos para docentes
CONTENIDOS	• La docencia con perspectiva de género • La ceguera de género y sus implicaciones • Recomendaciones a nivel europeo, estatal y autonómico • Herramientas para introducir la perspectiva de género en nuestra docencia
METODOLOGÍA	Semipresencial, Teórico-práctica.
EVALUACIÓN	Asistencia a las actividades presenciales. Ejercicios on-line
DURACIÓN	20 horas (10 horas presencial y 10 horas no presencial)
CALENDARIO	Presencial: 14 y 16 de octubre de 2026, 10h a 14h. No presencial: del 17 al 29 de octubre de 2026 a través de Enseñanza Virtual de la US https://ev.us.es/
LUGAR	Seminario 5.2 de la Facultad de Ciencias de la Educación de la US
PARTICIPANTES	30 personas máximo.
REQUISITOS	Ser PDI de la US.
RECONOCIMIENTO	Certificado del ICE
INSCRIPCIONES	A través de AFORO del ICE: https://sfep.us.es/wsfe/sfep/cursos_aforos.html
INFORMACIÓN	https://igualdad.us.es

(Formación propia-2026)



UNIDAD PARA LA IGUALDAD

VICERRECTORADO DE BIENESTAR,
SALUD, DIVERSIDAD E IGUALDAD