

ESTUDIOS E INVESTIGACIONES

LA EXPERIENCIA MIGRATORIA DE LAS MUJERES EN LA US

Justificación

Las mujeres inmigrantes sufren una doble discriminación y carga de desigualdad por el hecho de ser mujeres y de su origen.

La responsabilidad social de la US se plasma en la atención social que la Universidad de Sevilla brinda a su comunidad y tiene como principal objetivo el cuidado de las personas que la conforman. Para ello les ofrece numerosos programas que nos permiten cubrir sus necesidades de información, orientación, asesoramiento y asistencia. Los colectivos con necesidades específicas, como personas refugiadas, o en situaciones de vulnerabilidad son una prioridad para la Universidad de Sevilla.

En concreto, para las personas migrantes, la US cuenta con un Programa de Atención a Estudiantes Extranjeros/as <https://sacu.us.es/extranjeria> que es un servicio integrado en el SACU (Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria), que desarrolla una labor de asesoramiento y soporte técnico en la tramitación de la documentación que la comunidad extranjera de la Universidad de Sevilla necesita para obtener su permiso de estancia o residencia en el país. Además, orienta e informa de los Servicios de los que la Universidad dispone y ofrece a todas la personas usuaria y cuenta con, por ejemplo, una Guía Práctica para Extranjeros <https://sacu.us.es/extranjeros-llegada> o de Prestaciones y Asesoramiento en la Universidad de Sevilla <https://sacu.us.es/extranjeros-prestaciones-asesoramiento>

Unido a la experiencia de la demanda de atención por situaciones sufridas de discriminación por parte de mujeres inmigrantes, se considera necesario conocer su situación, sus necesidades y opinión sobre los servicios ofertados para mejorar la respuesta de la US y avanzar en una igualdad real.

Objetivos

1. Conocer la situación actual de la comunidad universitaria (PDI, PAS y alumnado) respecto a las mujeres inmigrantes.
2. Conocer cuáles son los principales factores de riesgo y de protección, las dificultades y necesidades que tienen las personas inmigrantes, especialmente las mujeres, en la comunidad universitaria.
3. Saber qué acciones institucionales que fomentan la inclusión y diversidad conocen las mujeres de la comunidad universitaria y cómo las valoran.
4. Conocer qué esperan las mujeres inmigrantes de la comunidad universitaria que se haga desde la Universidad de Sevilla para avanzar en condiciones igualitarias.

Metodología

Se realizará, una actualización periódica de la revisión bibliográfica en bases de datos: Web of Science, Current Contents Connect, ISI Proceedings Index, PsycInfo, IME, ISOC, Comunicar, Proquest y Eric. El trabajo de campo comprenderá 2 fases:

Se plantea un estudio mixto con una fase cuantitativa y otra cualitativa. A continuación, se detallan las actuaciones e instrumentos a emplear en cada una de ellas:

1ª) En una primera fase de la investigación se utilizarán técnicas de recogida de información cuantitativas para explorar la situación, así como el conocimiento sobre medidas institucionales, realizando un primer estudio descriptivo, transversal y comparativo multifactorial.

Para la obtención de una muestra representativa, se asume un margen de error del 5%, con un margen de confianza del 95.5%. Se pasarán los cuestionarios elaborados ad hoc para analizar los ítems que nos permita responder a los objetivos (con validación). Se utilizará un programa informático idóneo (SPSS/R) para la introducción y el análisis de los datos.

2ª) En un segundo momento, en relación a profundizar y complementar los objetivos propuestos y, como lo que interesa es conocer los discursos de las personas protagonistas, para comprender sus vivencias, opiniones, expectativas, percepciones, sentimientos..., se opta por técnicas cualitativas que permitan un análisis interpretativo y una descripción densa de lo que se dice, se hace y se piensa. Se llevarán a cabo 6 entrevistas en profundidad (2 por colectivo) y 3 grupos de discusión (1 de PDI y 1 PAS y 2 de estudiantes), en los que se pretende conocer sus opiniones y propuestas. Si no se llegara al nivel de saturación se aumentaría el número de entrevistas y/o grupos de discusión.

Para ganar en validez se realizará una triangulación de fuentes de información, investigadoras y técnicas de investigación.

Recursos informáticos

Los materiales requeridos, disponibles en la US, serán:

Paquetes estadísticos: SPSS/R y software para el análisis de la fase cualitativa de este proyecto: NUDIST, Atlas.ti

Recursos bibliográficos: Bibliotecas de la US

Espacios necesarios para los grupos de discusión

Micrófonos y equipo de grabación para los grupos de discusión

Número y cualificación de las personas participantes:

Recursos humanos

Será coordinado desde la Unidad para la Igualdad, siendo las coordinadoras: Ana López Jiménez en calidad de *Vicerrectora de los Servicios Sociales y Comunitarios* (Catedrática de Universidad), Rosa Casado Mejía, *Directora de la Unidad para la Igualdad* (Profesora Titular de Universidad) y M^a Teresa Padilla Román, *Responsable de la Promoción de la Perspectiva de Género en Docencia e Investigación* (Catedrática de Universidad).

Se contará con un equipo investigador experto en esta temática (preferiblemente 2 personas investigadoras). Se ofertarán 2 prácticas extracurriculares que además de formarse en Igualdad, Inmigración y en Investigación, apoyarán la recogida y análisis de datos.

Lugares donde se desarrolla: Centros de la US

Fechas de ejecución: De noviembre 2023 a junio 2024

Calendario previsto

- Noviembre 2023-Enero 2024.
 - Revisión bibliográfica con búsqueda sistemática de la temática a analizar.
 - Diseño cuestionario y guiones de discusión.
- Febrero-Marzo 2024: Recogida de datos: grupos de discusión y cuestionarios y análisis.
- Abril de 2024. Análisis
- Mayo-Junio de 2024. Elaboración de conclusiones, memoria y difusión.

Indicadores

| Indicador | Definición | Valor esperado |
|-----------------------------|--|------------------|
| Contratos previstos | $(n^{\circ} \text{ de contratos previstos} / n^{\circ} \text{ contratos realizados}) \times 100$ | 100% |
| Cumplimiento del calendario | Fecha de finalización | 30 de junio 2024 |
| Ejecución | Realización del cuestionario | 100% |
| | Realización entrevistas y grupos de discusión | 100% |
| | Análisis y difusión | 100% |

Presupuesto

| Concepto | Subtotal | Total |
|--|-----------|------------------|
| a) Personal | | |
| 2 Alumnado de Prácticas Extracurriculares *: | 4.800,00€ | |
| 2 Profesoras investigadoras especialistas **: | 4.680,00€ | |
| Total Gastos de Personal: | | 9.480,00€ |
| b) Materiales | | |
| Material fungible: | | |
| Material papelería: | | |
| Material de reprografía: | | |
| Material de soporte digital: | | |
| c) Diseño e impresión de material para la difusión de las actividades subvencionadas: | | |
| d) Impartición de formación: | | |
| e) Dietas, desplazamientos y alojamientos: | | |
| f) Gastos de auditoría: | | 500,00€ |
| TOTAL | | 9.980,00€ |

*2 Prácticas extracurriculares: 400€/mes x 6 meses x 2 personas = 4.800€

**2 Profesoras Investigadoras expertas en estudios en inmigración y género: 65€ x 36h x 2= 4680€