

Ficha actividad ACCION FORMATIVA GENERAL

<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	Taller
<b>TÍTULO</b>	La perspectiva de género en la ciencia y en la enseñanza universitaria
<b>ORGANIZA</b>	Unidad para la igualdad
<b>COORDINA / DIRIGE</b>	Isabel Vázquez Bermúdez
<b>PROFESORADO</b>	María Teresa Padilla Consuelo Flecha García M Jesús Cala Carrillo Ana Guil Bozal M José Rebollo Espinosa Marina Núñez Gil Gemma Vicente Arregui Carmen García Gil Catalina Lara Coronado
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar al profesorado respecto a los mecanismos de transmisión de estereotipos sexistas.</li> <li>- Cuestionar y reflexionar sobre el modelo androcéntrico que predomina en la ciencia actual.</li> <li>- Conocer estrategias, actividades y materiales que permiten trabajar los contenidos docentes mediante una perspectiva de género.</li> <li>- Re-diseñar la propia actividad docente con perspectiva de género.</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué incorporar la perspectiva de género en la formación del profesorado universitario?</li> <li>- Androcentrismo en la ciencia y en los contenidos formativos.</li> <li>- Revisión de concepciones científicas desde la perspectiva de género en diversas áreas de conocimiento.</li> <li>- Enfoques de investigación sobre la igualdad y diferencia de géneros.</li> <li>- Implicaciones en el programa de cada materia.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	La metodología a seguir combinará algunas sesiones teóricas de presentación y debate de contenidos, con una actividad práctica de (re-)diseño de la docencia desde la perspectiva de género. El curso tendrá cinco sesiones presenciales que estarán enfocadas al análisis/debate de los contenidos y la exposición de trabajos individuales; la actividad no presencial

	<p>consiste en el replanteamiento de la propia docencia desde una óptica de género.</p> <p>Consuelo Flecha: Horas presenciales 1; Horas no presenciales 1</p> <p>M Jesús Cala: Horas presenciales 1; Horas no presenciales 1</p> <p>María Teresa Padilla: Horas presenciales 1; Horas no presenciales 1</p> <p>Ana Guil: Horas presenciales 1</p> <p>M José Rebollo: Horas presenciales 1; Horas no presenciales 1</p> <p>Marina Núñez: Horas presenciales 2; Horas no presenciales 1</p> <p>Gemma Vicente: Horas presenciales 1</p> <p>Carmen García Gil: Horas presenciales 1</p> <p>Catalina Lara: Horas presenciales 1</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia al 80% de las sesiones presenciales.</li> <li>- Realización de una actividad de diseño de la propia docencia bajo la perspectiva de género.</li> </ul>
<b>DURACIÓN</b>	10 horas presenciales y 5 horas de trabajo no presencial.
<b>CALENDARIO</b>	16, 22, 23, 29 de junio, 13 de julio
<b>HORARIO</b>	9 a 11 h.
<b>LUGAR</b>	Aula P6 Facultad de Ciencias de la Educación (c/ Camilo José Cela)
<b>PARTICIPANTES</b>	30
<b>OBSERVACIONES</b>	En la medida de lo posible, se procurará que los/as participantes pertenezcan a áreas de conocimiento diversas.
<b>REQUISITOS</b>	PDI de la US. Mínimo 10 profesores/as
<b>RECONOCIMIENTO</b>	Certificado de participación que será expedido por el ICE. (Difusión a través de la web de la unidad para la igualdad de los diseños realizados)
<b>INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES</b>	ICE a través del procedimiento habitual, inscripción en AFOROS

